

科目	週時数
国語・書写	4 時間

目標	よりよい社会の担い手となるため、言葉の多面性を理解し、その表現を深めたうえで、自分の思いや考えを他者と共有し、展開させ、発信する力を養う。	
	知識技能	知識や既習事項をもとに、これまで培った国語の力(「相手や場に応じて話す能力」「表現の工夫を評価して聞く能力」「論理の展開を工夫して書く能力」「文章の展開や表現の仕方などを評価しながら読む能力)」を活用して課題を解決する。
	思考判断表現	自己を向上させるため、異なる価値観や多様な考え方を受け止めながら、多角的に自らの考えを深め、目的・対象に応じた表現ができる。
	主体性協働性多様性	自ら問いを立て、興味関心に基づいて、考えを深めることができる。 かかわり合い協力しながら、考えを広げ、生み出す喜びを知る。 学習活動を自ら振り返り意味づけることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	【現代文】教科書所載教材 ・「生命は」～「恩返し」の井戸を掘る」 ・和語・漢語・外来語・間違えやすい敬語 ・熟語の構成・熟字訓・連語・慣用句・四字熟語 【古典】教科書所載教材＋自主教材 ・万葉/古今/新古今 ・論語	・表現の工夫や設定の仕方に注意して、作品を読み味わう。 ・場面の展開や表現に着目し、作品を評価する。 ・論の進め方に着目して、筆者の主張を捉える。 ・作品のテーマに関して、判断の根拠を示しながら、自分の意見を述べる。 ・古典は高1の7月進研模試のレベルを照準とする。
2 学期	【現代文】教科書所載教材 ・「幸福について」～「何のために『働く』のか」 ・曖昧な文・分かりづらい文・送り仮名 ・紛らわしい漢字 ・『3年間の総整理問題集』問題演習 【古典】教科書所載教材＋自主教材 ・おくのほそ道 ・置き字/再読文字/句形 【書写】自主教材	・文章を読み比べて、論の進め方や表現について評価する。 ・作品を通して、人間や社会について、自分の意見を深める。 ・情報を整理・分析して、より深く捉える。 ・古典は高1の11月進研模試のレベルを照準とする。

授業の形態	一斉授業 グループ学習
教科書	『新しい国語3』(東京書籍)
副教材	3年間の総整理問題集 国語(正進社) これからの古典文法(尚文出版) 古典文法練習ノート(尚文出版) 漢文学習必携(京都書房) 常用漢字ダブルクリア(尚文出版)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト, 提出物, 授業態度等)による総合評価
備考	読書記録, 弁論文

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	文法書の用言と助動詞の文法的意味と活用の完全理解, 再読文字・否定形・使役形の完全理解
	60%	文法書の用言と助動詞の活用の完全理解, 書き下しのルールと再読文字の完全理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
歴史/公民	4 時間 (1学期 歴史 1 公民 2, 2学期 歴史 1 公民 4)

目標	(歴史)近現代の世界について、日本を中心に各時期の特徴と歴史的展開について、史料を活用して批判的に考察・理解し、説明することができる。 (公民)個人の尊厳と人権の尊重の意義を正しく認識し、民主主義に対する理解を深めるとともに、必要な基礎教養を培う。個人と社会とのかかわりを理解し、社会の諸問題に着目し、自ら考える態度を育てる。	
	知識技能	個人の尊厳と人権の尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務の関係を広い視野から正しく認識し、民主主義に関する理解を深めることができる。また、現代における政治、経済、国際関係などについて、因果関係を含めて理解することができる。
	思考判断表現	社会の諸問題について調べ、資料を集めレポートなどにまとめる。文章や図表を用いて的確に表現することができる。
	主体性協働性多様性	学校で学んだ知識に関連する事項を、ニュースや新聞、インターネットなどから積極的に情報を収集し、学校で学んだ知識に厚みを持たせることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	[歴史] 第5部 近代国家の歩みと国際社会 第4章 近代国家への歩み ~ 第6部 二度の世界大戦と日本 第2章 高まるデモクラシー意識 [公民] 第1章 現代社会とわたしたちの生活 第2章 人間の尊重と日本国憲法 第3章 現代の民主政治と社会	[歴史] ・19世紀後半～20世紀前半について、時期の特徴と歴史的展開を理解する。 ・諸資料を活用し、歴史的な事象を多面的、多角的に考察し、適切に表現する。 [公民] ・日本国憲法の制定の意義を大日本国憲法との関連で理解する。 ・日本国憲法の三原則を理解し、自分たちの生活と憲法との関係への関心をもつ。 ・民主主義の意義を理解するとともに、民主主義の基盤には個人の尊重があることに気づかせる。
2 学期	[歴史] 第6部 二度の世界大戦と日本 第3章 軍国主義と日本の行方 ~ 第7部 現在に続く日本と世界 [公民] 第3章 現代の民主政治と社会 第4章 わたしたちの暮らしと経済 第5章 地球社会とわたしたち	[歴史] ・20世紀以降について、時期の特徴と歴史的展開を理解する。 ・諸資料を活用し、歴史的な事象を多面的、多角的に考察し、適切に表現する。 [公民] ・民主主義の意義を踏まえた上で、地方自治がどのように成り立っているのかを理解させる。 ・企業の目的から資本主義経済の大まかな特徴を理解させる。 ・財政のはたらきを理解するとともに、資料の読み取りを通して財政の課題について考える。 ・地球環境問題の全体像とそれへの取り組みの様子を、具体的な事例を通して理解する。

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『新しい社会 公民』(東京書籍) 『中学生の歴史』(帝国書院)
副教材	なし
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト、提出物、授業態度等)による総合評価
備考	調べ学習を取り入れる

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教科書の語句の完全理解、教科書の資料・写真・地図および配布資料の完全理解
	60%	教科書の基本語句の完全理解、教科書の資料(写真・地図)の理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
数学	5 時間

目標	数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察する能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを知り、それらを進んで活用する態度を育てる。	
	知識技能	数学的活動を通して、平方根、2次方程式、関数 $y=ax^2$ 、相似な図形、円、三平方の定理および標本調査の意味を理解し、知識、技能を身につける。さらに、数学Ⅰの数と式、数学Aの図形の性質における概念、原理・法則、用語等を理解し、事象を数学的に考察し、処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決する。
	思考判断表現	基礎的・基本的な知識や技能を活用して、論理的に考察し表現するなど、数学的な見方や考え方を身につけている。さらに、数学Ⅰの数と式、数学Aの図形の性質の考え方を身につけ、事象を数学的にとらえ、論理的に考察し表現できる。
	主体性協働性多様性	自ら課題を見だし、解決するための構想を立て、考察・処理し、その過程を振り返って得られた結果の意義を考えることができる。自らの考えを数学的に表現し根拠を明らかにし、説明したり、議論したりすることができる。学習した内容を生活と関連付け、具体的な事象の考察に活用することができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ○多項式 ○平方根 ○2次方程式 ○相似な図形 ○円 	<ul style="list-style-type: none"> ○式の展開や因数分解について理解し、計算をすることができるようにする。 ○平方根の意味を理解し、平方根を含んだ式の計算が出来るようにする。 ○2次方程式について理解し、解けるようにする。また、諸事象に応用出来るようにする。 ○相似の意味、三角形の相似条件、平行線と線分の比についての性質、相似比と面積比および体積比の関係について理解する。 ○円周角の定理などについて理解し、角の大きさを求めたり、図形の性質や関係について考察する。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ○関数$y=ax^2$ ○三平方の定理 ○標本調査 ○中学校数学の総復習 	<ul style="list-style-type: none"> ○関数$y=ax^2$やいろいろな関数について、表、式およびグラフを用いて表現し、諸事象に応用する。 ○三平方の定理の意味を理解し、直角三角形の辺の長さを求めたり、平面図形の性質や関係について考察する。 ○標本調査の必要性や意味を理解し、知識や技能を活用して、論理的に考察し表現する。

授業の形態	一斉授業、グループ学習および発表
教科書	『新しい数学3』(東書 数学928)
副教材	新しい数学 基礎からの問題集3(東書)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト、提出物、授業態度等)による総合評価
備考	小テストや問題演習などの機会を多く設定する。ICTを活用する

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教科書の章の問題、副教材「基礎からの問題集」の完全理解
	60%	教科書の定義・定理・例・例題・問の完全理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
理科①/理科②	理科① 2 理科② 2 計 4 時間

目標	化学分野では、物質の変化や量的関係について理解し、イオンとの結びつきを身につける。 生物分野では、細胞分裂や遺伝現象のマイクロから生態系のマクロまで深く学び、生命を尊重する考え方を身につける。 物理・地学分野では、観察、実験等に基づき、物理的に探究する能力と態度を育てるとともに、科学的な自然観を養う。	
	知識技能	【理科①】化学変化の実験から、物質をマイクロに捉えることでイオンを理解する。また、細胞分裂と成長、遺伝の規則性、生態系の関わり方を学び、広い知識と興味をもつ。 【理科②】物理地学の分野の基礎知識を理解すると共に、それらに関連づけて多角的な知識、応用力を養う。
	思考判断表現	【理科①】水溶液の電気伝導性や中和反応についての事物・現象をイオンのモデルと関連づけてみる見方や考え方を養う。また、生命の連続性について認識を深める。 【理科②】実験などを通じて探究心を養い、得られた結果を分析し、適切に表現する能力を育てる。
	主体性協働性多様性	【理科①】水溶液に電流を流す実験や電気分解の実験を行い、イオンの存在を知る。また、体細胞分裂の観察結果を踏まえて、その過程を確かめる。 【理科②】実験や授業での取り組みを通じて、主体的に行動する力を養うとともに、協力して行うことの大切さを理解させる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	【理科①】単元1 化学変化とイオン ・水溶液とイオン ・化学変化と電池 ・酸、アルカリとイオン 【理科②】 ・天気とその変化 ・水中の物体に働く力 ・力の合成と分解・等加速度運動 ・力と運動	以下の項目についての習得を目標とする。 【理科①】 ・電解質と電気分解・イオン・電池とエネルギー ・酸・アルカリと中和及びイオン 【理科②】 ・様々な気象現象・大気圧 ・力の作図・水圧と浮力 ・力と運動の関係・加速度とその計算問題
2 学期	【理科①】単元2 生命の連続性 ・生物の成長と生殖 ・遺伝の規則性と遺伝子 単元5 地球と私たちの未来のために ・食物連鎖、生産者と消費者と分解者、炭素循環 ・自然環境の調査と保全 ・自然の恵みと災害・発展演習 【理科②】 ・仕事と仕事の原理及びエネルギー ・地球と宇宙・科学技術と人間	以下の項目についての習得を目標とする。 【理科①】 ・細胞分裂と生殖・メンデルの実験と分離の法則 ・DNA・生態系と食物連鎖 ・炭素循環・科学技術とエネルギー資源 【理科②】 ・仕事及び仕事の原理とエネルギー ・地球や他の惑星、太陽・宇宙の構造や広がり ・最先端の科学技術・循環型社会の構築

授業の形態	一斉授業
教科書	『新編 新しい科学 3』(東京書籍)
副教材	理科の自主学習 3年(新学社) カラーブック理科資料宮城県版(東京法令出版)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト、提出物、授業態度等)による総合評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	実験や観察から得られた知識を元に、「理科の自主学習」のほか、授業でのプリントが解ける
	60%	学習範囲の課題を完成させ、関連する範囲の「理科の自主学習」の問題が解ける

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
音楽	1 時間

目標	音楽の幅広い活動を通して芸術的な能力を伸ばし、生涯にわたって芸術を愛好する態度を育てるとともに、感性を高め、豊かな情操を養う。	
	知識技能	基本的な発声、奏法ができる力。 基本的な楽譜の読み書きができる力。
	思考判断表現	基本的な知識、技能を使って表現する力。 様々な音楽の特徴の違いを聴き分ける力。
	主体性協働性多様性	ペアやグループの仲間と学びあう力。 グループやクラスで協力して表現する力。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・表現(歌唱) 「花」,「帰れソレントへ」 ・鑑賞 歌劇「アイダ」(ヴェルディ) 世界の諸民族の音楽 ・楽典 音程 ・創作 言葉の抑揚によるメロディーづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞と音楽の関係を考察し自ら工夫して表現することができる。 ・西洋音楽の中の総合芸術について理解を深め、興味・関心を持って鑑賞することができる。 ・地域によっての音楽のとらえ方の違いに気づき、柔軟な耳をもって鑑賞することができる。 ・楽譜の読み書きに必要な基本的な知識を身につける。 ・日本語の抑揚とメロディーの関わりについて理解を深め、興味・関心を持って創作することができる。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・表現(歌唱) 「荒城の月」,「旅立ちの日に」 「謡」「長唄」 ・鑑賞 「能」 「文楽」 「歌舞伎」 ・楽典 和音 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで培った知識や技能を生かし、互いに聴き合いながらバランスを意識し、自ら工夫して合唱をつくりあげる。 ・日本伝統音楽の歌唱法を体験する。 ・西洋音楽のそれと比較しながら、日本伝統音楽の中の総合芸術について理解を深め、興味・関心を持って鑑賞することができる。 ・楽譜の読み書きに必要な基本的な知識を身につける。

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『中学音楽2・3上下 音楽のおくりもの』(教育出版) 『中学器楽 音楽のおくりもの』(教育出版)
副教材	「音楽のハーモニー2・3年下」(正進社), 教師作成のプリント, 教師作成の復習プリント
評価の方法	定期試験, 実技試験, 平常点(ワークシート, ノート, 感想文, 復習プリント等)
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②実技テスト	表現の特性を理解し、指示されたポイントを踏まえて取り組み満点を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教師作成の復習プリントの完全理解
	60%	「音楽のハーモニー2・3年下」の問題の完全理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
美術	1 時間

目標	高度な表現技術を身につけ、創造することや表現したものを他者へ伝える喜びを知る。 キリスト教美術を通して美術文化への関心を深める。	
	知識技能	画家の作品を通して、制作の意図や時代背景、作品の構成といった内容を学び、作品主題を深く考えることができる。 制作に関わる基本的な技術と能力を身につけ、自分のイメージが表現できる。
	思考判断表現	創造力豊かに表現できる。 試行錯誤を繰り返して個性を引き出すことができる。 素材(材料)の特性を理解して有効に利用できる。
	主体性協働性多様性	PCを利用したスライド作りと発表を通してプレゼンテーション能力を身につける。 他者の作品を鑑賞しながら意見交換を通して考え方や表現の多様性を知ることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	I レオナルド・ダ・ヴィンチに学ぶ【絵画】 ① レオナルド・ダ・ヴィンチを知る ② ルネッサンスを知る ③ 「最後の晩餐」を知る 作品1)「一点透視図法による表現」 作品鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・ダ・ヴィンチの生涯を学習して、多岐にわたる活動と作品を知る。 ・キリスト教美術についてしることで、聖書の学びを深められるようにする。 ・「最後の晩餐」が制作された時代背景や作品に込められたメッセージを知ることで作品が訴える内容を理解する。 ・絵画における遠近法のひとつを学習して作品で表現する。 ・他者の作品を鑑賞して表現の多様性を知る。
2 学期	II スライドによるプレゼンテーション【デザイン】 ① 紙面によるアイデアまとめ ② 発表用スライド作り ③ ”押し”に関係する立体物制作 作品2)「わたし押し！」 スライド発表会 作品3)「立体造形」 作品鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産について知る ・スライド作りの基礎を学ぶ。見やすいスライド、内容が伝わりやすいスライドの作り方を学習する。 ・発表者が紹介したいものの魅力を十分に伝えられるように表現の工夫を試行錯誤する。 ・中学校2年間で学んできた色の効果や画面構図などを反映させる。 ・プレゼンテーションの基本(マナーや注意すべきことなど)を学ぶ。 ・紙粘土を用いて立体造形を楽しむ。 ・他者の作品を鑑賞して表現の多様性を知る。

授業の形態	実技
教科書	『美術2・3』(光村図書)
副教材	一点透視図法用紙、紙粘土
評価の方法	実技(作品)点と定期試験と平常点による総合評価
備考	PCを利用した調べ学習や作品鑑賞を適宜取り入れる。

到達目標	①定期試験	試験範囲を理解した上で完全解答を目指す。
	②小作品	課題作品のアイデアスケッチを丁寧に行うことで作品完成のイメージを高めさせる。
	③提出物	期限を守って作品を提出する。
	④準備	必要な物品を確実に準備する。
	⑤学習態度	作業説明と指導に耳を傾け、試行錯誤を繰り返しながら制作に取り組める。

科目	週時数
体育/保健	体育 2 保健 1 計 3 時間

目標	体育分野では心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。保健分野では個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。	
	知識技能	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能を身につけ、運動を豊かに実践することができるようにする。また、心身の機能の発達と心の健康について理解できるようにする。
	思考判断表現	運動を適切に行うことによって、体力を高め、心身の調和的発達を図る。
	主体性協働性多様性	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	体づくり運動 *組体操、運動会の練習 体育理論 バドミントン・卓球 テニス 環境への適応能力 活動に適する環境 室内の空気の衛生的管理 飲料水の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理 感染症と病原体 感染症の予防 性感染症の予防 エイズの予防	<ul style="list-style-type: none"> •運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。 •ネット型では役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を展開する。 •安全に練習ができるようにするとともに、計画的な練習で競技運営ができるようにする。 •健康な生活と疾病の予防について理解を深めることができるようにする。 •健康と環境について理解できるようにする。 •感染症や性感染症についての理解を深める
2 学期	陸上競技(ハードル) サッカー バasketボール 保健・医療機関の利用 医薬品の利用 個人の健康を守る社会の取り組み 現代生活におけるスポーツの文化的意義 国際的なスポーツ大会が果たす文化的役割 人々を結びつけるスポーツの文化的な働き	<ul style="list-style-type: none"> •ハードル走では、スピードを維持した走りからハードルを低く越すことができる。 •ゴール型では、安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防を展開することができる。 •感染症は、病原体が主な要因となって発生することを理解する。また、感染症の多くは、発生源をなくすこと、感染経路を遮断すること、主体の抵抗力を高めることによって予防できることを理解する。 •健康の保持増進や疾病の予防には、保健・医療機関を有効に利用し、医薬品は正しく使用することを理解する。 •スポーツの文化的な役割について理解を深める。

授業の形態	一斉授業 グループ学習
教科書	『新編 新しい保健体育』(東京書籍)
副教材	2020宮城県中学体育(開隆堂) 新編 新しい保健体育学習ノート(東京書籍)
評価の方法	実技試験と定期試験(保健編)による総合評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②実技テスト	競技の特性を理解し、指示されたポイントを踏まえて取り組み満点を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

科 目	週 時 数
技術・家庭	技術 0.5 家庭 0.5 計 1 時間

目 標	実践的・体験的な学習活動を通して、生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得する。 技術と社会や環境との関わりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。	
	知識技能	自立に必要な知識や技術を習得し、工夫・創造する力を養う。
	思考判断表現	身近な生活や環境だけではなく、世界に目を向け、持続可能な社会について理解を深め、技術や知識を適切に活用する力を身につける。
	主体性協働性多様性	これからの生活を展望し、自ら課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を身につける。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<技術分野> ・生物育成に関する技術 生物育成の技術・知識 作物の栽培(実習含む) 生物育成に関する技術の評価と活用 ・情報に関する技術 デジタル作品の設計と制作(実習含む) プログラムによる計測・制御 情報に関する技術の評価と活用	<技術分野> ・生物育成に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得し、社会や環境に果たす役割と影響について適切に評価し活用する能力と態度を身につける。 ・情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、情報に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解を深め、それらを適切に評価し活用する能力と態度を身につける。
2 学期	<家庭分野> ・住生活と自立 住まいのはたらき 世界各地の住まい 家族の生活と住まい 住まいの空間の使い方(実習含む) 安全な住まい方の工夫 健康を守る住まい方の工夫 住まいの手入れを安全に行うために	<家庭分野> ・住生活に関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題を持って生活をよりよくしようとする能力と態度を身につける。

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『技術・家庭 技術分野』(開隆堂) 『技術・家庭 家庭分野』(教育図書)
副教材	技術・家庭ノート 技術分野(開隆堂 新学社) 家庭分野(教育図書)
評価の方法	定期試験と平常点(学習状況, 提出物, 授業態度, 作品評価等)による総合評価
備考	学習過程で評価の観点, 生徒の成長や学習状況を評価する

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

科目	週時数
英語	5 時間

目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的に聞く、話す、読む、書く活動を行うことを通して、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指す。	
	知識技能	簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。 日常生活の話題や簡単な説明・指示を理解することができる。 短い内容や会話を聞いて、話者の意図や内容の状況を理解できる。
	思考判断表現	さまざまなテーマについて、情報や自分の考えなどを他者に正しく伝えることができる。 文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。
	主体性協働性多様性	聞いたり読んだことについて、感想や意見を述べ合ったり、問答したりすることができる。 自分の選んだテーマなどについて、まとめた内容でスピーチをすることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> • Three Interesting Facts about Languages • Sports for Everyone • Haiku in English • Animals on the Red List 	以下の事項を理解し、活用できるようになる。 ・受け身 ・現在完了形, SVOC (C=形容詞), SVOO (that節) ・現在完了進行形 ・It is ... (for + (人など)) + to, want + (人など) + to, let [help] + (人など) + 動詞の原形 ・間接疑問文, SVOO (what節) ・現在分詞, 過去分詞
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> • Be Prepared and Work Together • Beyond Borders • 3年間の総復習 	以下の事項を理解し、活用できるようになる。 ・名詞を修飾する文, 関係代名詞 ・後置修飾 ・仮定法 (If + 主語 + 動詞の過去形, ...), (I wish I could [had] ...), (If + 主語 + were ..., ~.) ・既習事項の総復習

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『NEWHORIZON English Course 3』(東京書籍)
副教材	めきめきイングリッシュ3(浜島書店) 中学版システム英単語(駿台文庫)
評価の方法	定期試験・スピーキングテスト・小テスト・提出物の他、授業への意欲・姿勢を総合的に評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実にを行い、全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教科書の本文を自由に使いこなせる(読む・書く・聞く・話す) 副教材の問題をすべて解くことができる
	60%	教科書の基本文・語句を使いこなせる めきめきイングリッシュ3の確認問題をすべて解くことができる

※80%=80点を取るための目安。

科 目	週 時 数
道徳(聖書)	1 時間

目 標	人類の遺産である聖書の基本的知識及び価値観を学び、グローバル社会で公共の精神に生きる力を育てる。	
	知識 技能	歴史的、社会的背景を踏まえて本文を正しく理解する。 2000年の歴史を経ての今日的意義を探究する。
	思考 判断 表現	自分も含めた様々な人々から社会が形成されていることを知り、いかに共生するかを考える。 神の前で人間は有限であるが、同時に有意味である自己肯定感を促す。
	主体性 協働性 多様性	異なった考えを積極的に捉え、これまでの自分の価値観と対比し生きる糧とする。 仲間と聖書を読み合うことで、全体の共同性を確認する。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・39巻の概観と分類 ・旧約聖書の世界 ・モーセ5書資料節 ・P資料の創造物語 ・J資料の創造物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・聖書を学ぶ、必要性を知る。 ・伝統の中に多くの人々の犠牲と奉仕があることを知る。 ・3校祖と3L精神を学び、学院生としての自覚を促す。 ・教会の礼拝と、学校の礼拝の違いを知る。 ・イエス・キリストの生涯と、新約聖書の概観を知る。 ・無意識で取り組んでいた日本の「宗教」を理解する。 ・本来あるべき、神との関係性について知る。 ・本来あるべき、隣人との関係性について知る。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・カインとアベル ・ノアの洪水 ・バベルの塔 ・アブラハム ・イサクとヤコブ ・ヨセフ物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間の持つ「原罪」について深く考える。 ・神の厳しい審判と救いの約束を心にとめる。 ・人間の自己中心性を捉える。 ・不確かな人生の歩み方を考える。 ・神の豊かな選びと、人間の愚かさについて学ぶ。 ・与えられた命を、どのように歩むべきかを主体的に考える。

授業の形態	一斉授業
主たる教材	聖書
副教材	なし
評価の方法	定期試験, 提出物, 小テストによる総合評価
備考	特になし

到達 目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

科目	週時数
3L希望学/国際教養	3L希望学 1 国際教養 1 計 2 時間

目標	ESDとキャリア学習を通して、主体的、創造的、協働的に課題に取り組む力を育み、加えて未来を展望して、自らの使命を考える。	
	知識技能	世界にある様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むことにより、それらの解決につながる新たな価値観、行動を生み出すこと、それによって持続可能な社会の創り手となることができるように教科学習や探究活動を通して得た知識を組み合わせることができる力を養う。
	思考判断表現	クラスやグループごとに仮説を立案し、その検証のために調査し、討議し、まとめ、発表し、行動する学習活動を通して、探究する力を養う。
	主体性協働性多様性	誰も置き去りにしない社会を作るためには、何が必要か、どうしたらよいか、自分に何ができるかを級友たちと協働的・探究的に学ぶことを通して、社会の中での自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現していく力を養う。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	「卒業研究」 講話 英会話 「国際教養」	卒業研究を通して、自分の興味関心に沿って、世界の抱える課題に目を向け、その解決の方向性について考える。 また、仮説立案とその検証、課題解決の方法について考え、探究のプロセスの理解を深める。 加えて外部講師の方からの社会が抱える問題について講話を通して、今日の課題に向き合おうとする態度を養う。 知識として学んだ表現を、積極的に用いようとする意欲を涵養する。
2 学期	「卒業研究」「学問研究」 修学旅行事前学習 英会話 「国際教養」 修学旅行事後学習	卒業研究を通して、自分の興味関心に沿って、世界の抱える課題に目を向け、その解決の方向性について引き続き考える。 また、仮説立案とその検証、課題解決の方法について考え、探究のプロセスの理解を深める。 加えて外部講師の方からの社会が抱える問題について講話を通して、今日の課題に向き合おうとする態度を養う。 知識として学んだ表現を、積極的に用いようとする意欲を涵養する。 修学旅行で学んだことを持続可能な社会の建設に向けて活かせるように振り返りまとめる。

授業の形態	一斉授業 講演 グループ学習 ワークショップ 個人の探究活動
教科書	なし
副教材	なし
評価の方法	学習記録、報告・作品(レポート、発表など)の内容や提出状況、ルーブリックによる自己評価・相互評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	なし
	②小テスト	なし
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	自分の興味関心と社会のあり方の関係について考え続ける態度を理想とする