

科目	週時数
現代文/古典・書写	現代文 3 古典書写 3 計 6 時間

目標	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、社会生活に関わることなどについて伝え合う力を高め考えを広げようとする態度を育てる。 目的や意図に応じて、広い範囲から情報を集め活用する能力を身につけさせる。 思考力や想像力を養い言語感覚を高め、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。	
	知識技能	自分の立場および伝えたい事実や事柄を明確にして、文書の構成などを工夫して書き表すことができる。 自らの考えを進んで書き表し相互に助言をしたりして自分の考えを広げることができる。
	思考判断表現	異なる立場や考えを想定して、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりすることができる。 話しことばと書き言葉の違い、敬語の働きを理解し的確に用いることができる。
	主体性 協働性 多様性	多様な方法で適切な情報を得て、自分の考えをまとめることができる。 異なった考えを理解し、知識や体験と関連付けて自分の考えを持つことができる。 読書に親しみ生活に役立てようとする態度を持ち、見方や考え方を広げることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1学期	【現代文】教科書所載教材 ・未来へ～哲学的思考のすすめ ・弁論指導 【古典】教科書所載教材 【書写】書き初め書道展作品作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品の意味を捉え、読み方を工夫して音読すると同時に筆者の考えを捉える。</li> <li>登場人物の物の見方や考え方について、自分の考え方をもち、伝え合う。</li> <li>筆者のものの見方や考え方、表現の仕方を捉える。</li> <li>見聞きしたことや体験したことをもとに、表現を工夫して随筆を書く。</li> <li>表現の特徴に注意して朗読し、古典の世界を楽しむ。</li> </ul>
2学期	【現代文】教科書所載教材 ・説得力のある提案をしよう プレゼンテーション～・坊ちゃん 【古典】教科書所載教材＋自主教材 動詞・形容詞・形容動詞 漢文の訓読・漢詩の決まり	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料や機器を活用して、印象的に話す。</li> <li>複数の情報源から情報を得て自分の考えをまとめる。</li> <li>新聞記事を通じて、事実の述べ方による読み手に与える印象の違いについて考える。</li> <li>古語の用言の活用について理解する。</li> <li>文中の用言を指摘し、活用表を完成させることができる。</li> <li>漢文を書き下し口語訳をする力を身に付ける。</li> </ul>

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『新編 新しい国語2』(東京書籍) 『新しい書写 一・二・三年』(東京書籍)
副教材	常用漢字ダブルクリア(尚文出版)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト、提出物等)による総合評価
備考	調べ学習を取り入れる

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教科書の「てびき」の内容についての自分の考えをわかりやすく表現する。
	60%	教科書の「てびき」の完全理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
地理/歴史	地理 2 歴史 2 計 4 時間

育 て た い 力	知識 技能	事柄や事項について、因果関係を含めて理解することができる。また、地図帳や地形図などから、地図情報やその地域の地理的特徴を読み取ることができる。
	思考 判断 表現	自分が理解したことを調べてレポートなどにまとめ、文章や図表を用いて的確に表現することができる。また、自分なりの学習ノートを作成し、学んだ知識を再構成することができる。
	主体性 協働性 多様性	テレビのニュースや情報番組、新聞、インターネットなどの情報を積極的に活用し、学校で学んだ知識に厚みを持たせることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学 期	(地理) 1章 日本の姿 2章 世界と比べた日本の地域的特色 3章 日本の諸地域 1節 九州地方 (歴史) 4部 武家政権の展開と世界の動き 3章 武士による支配の完成 ~ 5部 近代国家の歩みと国際社会 2章 開国と幕府の終わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで世界や日本について分けて学習してきたことを比較してまとめる。</li> <li>・島の多い県、交通と医療、観光地と観光客、都市と産業、災害などの観点から調べる。</li> <li>・近世の日本について、時代の特徴と歴史的展開を理解する。</li> <li>・諸資料を活用し、歴史的事実を考察し、時代観を示すことができる。</li> </ul>
2 学 期	(地理) 3章 日本の諸地域 2節 中国・四国地方~7節 北海道地方 (歴史) 5部 近代国家の歩みと国際社会 3章 新しい価値観の下で ~ 6部 二度の世界大戦と日本 1章 第一次世界大戦と民族独立の動き	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中小企業と地場産業、工業地帯、大阪と東京などの観点から大阪について理解する。</li> <li>・東京の影響力、首都圏、東京の再開発や北海道開発とアイヌ民族などを理解する。</li> <li>・近代の日本について、時代の特徴と歴史的展開を理解する。</li> <li>・諸資料を活用し、歴史的事実を考察し、時代観を示すことができる。</li> </ul>

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『中学生の地理』(帝国書院) 『中学生の歴史』(帝国書院)
副教材	中学校社会科地図(帝国書院)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト、提出物、授業態度等)による総合評価
備考	調べ学習を取り入れる

到 達 目 標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野 の到達目安	80%	教科書の語句の完全理解, 教科書の資料・写真・地図および配布資料の完全理解
	60%	教科書の基本語句の完全理解, 教科書の資料(写真・地図)の理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
数学	6 時間

育 て たい 力	知識技能	数学的活動を通して、多項式、平方根、2次方程式、関数 $y=ax^2$ 、平面図形、確率、標本調査、整数、相似な図形、比と計量、円、三平方の定理における基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、事象を数学的に考察し、処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく発展的に問題を解決することができる。
	思考判断表現	数学的活動を通して、多項式、平方根、2次方程式、関数 $y=ax^2$ 、平面図形、確率、標本調査、整数、相似な図形、比と計量、円、三平方の定理における数学的な見方や考え方を身につけ、事象を数学的にとらえ、過程を振り返り多面的・発展的に考え、表現できる。
	主体性協働性多様性	数学的活動を通して、考え方や体系に関心をもつとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを発展的な事象の考察に活用しようとする事ができる。自ら課題を見だし、解決するための構想を立て、考察・処理し、その過程を振り返って得られた結果の意義を考えることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○多項式</li> <li>○平方根</li> <li>○2次方程式</li> <li>○三角形と四角形</li> <li>○相似な図形</li> <li>○比と計量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文字を用いた多項式について、式の展開や因数分解を行い、目的に応じて式を変形することができるようにする。</li> <li>○平方根の意味を理解し、平方根を含んだ式の計算が出来るようにする。</li> <li>○2次方程式について理解し、解けるようにする。また、諸事象に応用出来るようにする。</li> <li>○観察、操作等を通して、平面図形の性質を見だし、平行線の性質や三角形の合同条件をもとにして、それらを確かめることができるようにする。</li> <li>○相似の意味、三角形の相似条件、平行線と線分の比についての性質、相似比と面積比および体積比の関係について理解する。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○関数<math>y=ax^2</math></li> <li>○確率</li> <li>○標本調査</li> <li>○円</li> <li>○三平方の定理</li> <li>○整数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○関数<math>y=ax^2</math>やいろいろな関数について、表、式およびグラフ用いて表現し、諸事象に応用する。</li> <li>○具体的な事象についての観察や実験を通して、確率について理解できるようにする。</li> <li>○標本調査の必要性や意味を理解し、知識や技能を活用して、論理的に考察し表現する。</li> <li>○円周角の定理などについて理解し、角の大きさを求めたり、図形の性質や関係について考察する。</li> <li>○三平方の定理の意味を理解し、直角三角形の辺の長さを求めたり、平面図形の性質や関係について考察する。</li> <li>○整数の性質を理解し、関心をもつ。</li> </ul>

授業の形態	一斉授業、グループ学習および発表
教科書	『新編新しい数学2』(東書 数学828)
副教材	ニューマイスター数学2 数量編・図形編(東書), ニューマイスター数学2問題集 数量編・図形編(東書), チャート式 体系数学2 代数編・幾何編(数研)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト、提出物、授業態度等)による総合評価
備考	解法の説明や問題演習などの機会を多く設定する。ICTを活用する

到達 目 標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野 の到達目安	80%	副教材「チャート式体系数学」の例題・練習・演習問題の完全理解
	60%	副教材「ニューマイスター数学」の例・例題・問・章末問題の完全理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
理科①/理科②	理科① 3 理科② 2 計 5 時間

目 標	地球の歴史や現在地球上で起こっている様々な自然現象, 現在生息している動植物に対する詳しい知識や生物の進化やつながりを学ぶことで, 地球や地球を取り巻く環境への関心を高めるとともに, 主体的に観察, 実験などを行い, 探究する能力を育てるとともに, 自然に対する科学的な見方や考え方を養う。	
	知識技能	【理科①】岩石や化石の観察を通して, 火山活動や地震活動, 地球の歴史についての知識を深める。大気中で起こる様々な気象現象を理解し, 身の回りで見られる自然現象について正しく理解する。太陽系や銀河系を構成している天体について学び, 日周運動や年周運動, 季節の変化について理解を深める。
	思考判断表現	【理科①】実験, 観察を通して, 火山活動や地震活動, 気象現象などの自然現象のしくみを理解し, 説明できる。日周運動や年周運動のしくみを理解し, 説明できる。
育てたい力	主体性 協働性 多様性	【理科①】岩石の実験や化石の観察などを通して, 地球について正しく理解する。火山災害や地震, 気象災害について積極的に学び, 日常生活や社会との関連性について話し合うことで, 自然環境の保全についても理解を深めていく。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	【理科①】 単元4 大地の変化 ・火をふく大地 ・動き続ける大地 ・地層から読み取る大地の変化 単元3 天気とその変化 ・気象現象と雲のでき方 【理科②】 ・動物の生活と生物の変遷	以下の各項目についての習得を目標とする。 【理科①】 火山噴火の種類や火成岩 地震のしくみや地震波の種類 堆積岩や化石の種類, 地球の歴史 気象の観測方法と湿度, 雲のでき方 【理科②】 動物のからだのつくりとはたらきと, それにもとづく動物の分類 さまざまな動物の比較による生物の変遷
2 学期	【理科①】 単元3 天気とその変化 ・前線とそのまわりの天気の変化 ・大気の動きと日本の天気 第5章 天体の動きと地球の運動 第6章 太陽系と宇宙 【理科②】 ・生命の連続性 ・生物界のつながり	以下の各項目についての習得を目標とする。 【理科①】 前線の種類 日本の天気の特徴, 地球環境の保全 日周運動と年周運動, 季節の変化 太陽系の天体, 宇宙の構造, 宇宙の始まり 【理科②】 生物の成長・生殖・遺伝現象 自然界における生物相互の関係や自然界のつり合い

授業の形態	一斉授業
教科書	『新編 新しい科学1』『新編 新しい科学2』『新編 新しい科学3』(東京書籍)
副教材	基礎の学習 1年/理科の自主学習 2年・3年(新学社) カラーブック理科資料宮城県版(東京法令出版) 新しい科学の教科書生物編・地学編(文一総合出版)
評価の方法	定期試験と平常点(小テスト, 提出物, 授業態度等)による総合評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で, 応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え, 仲間の学習に貢献し, 仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	実験や観察から得られた知識を元に, 副教材の問題集のほか, 授業でのプリントが解ける
	60%	副教材の問題集にある試験範囲の問題をきちんと理解して解ける

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
音楽	1 時間

目標	音楽の幅広い活動を通して芸術的な能力を伸ばし、生涯にわたって芸術を愛好する態度を育てるとともに、感性を高め、豊かな情操を養う。	
	知識技能	基本的な発声、奏法ができる力。 基本的な楽譜の読み書きができる力。
	思考判断表現	基本的な知識、技能を使って表現する力。 様々な音楽の特徴の違いを聴き分ける力。
	主体性協働性多様性	ペアやグループの仲間と学びあう力。 グループやクラスで協力して表現する力。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現(歌唱) 「浜辺の歌」, 「早春賦」, 「そよぐ風の中で」</li> <li>・鑑賞 「フーガ短調」(J.S.バッハ) 「交響曲第5番」(ベートーヴェン) ポピュラー音楽</li> <li>・楽典 調, 近親調</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞と音楽の関係を考察し表現することができる。</li> <li>・西洋音楽の代表的な形式「フーガ」, 「ソナタ形式」についての知識を理解し、音楽の構造を読み取ることができる。</li> <li>・ポピュラー音楽の種類を理解し鑑賞する力を身につける。</li> <li>・楽譜の読み書きに必要な基本的な知識を身につける。</li> </ul>
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現(歌唱) 「この星のどこかで」, 「花の街」</li> <li>・鑑賞 雅楽 世界の諸民族の音楽</li> <li>・楽典 階名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスで協力し合い2部合唱を作り上げる面白さを体感する。</li> <li>・日本伝統音楽の歴史と構造に興味・関心を持つ。</li> <li>・多様な音楽の特徴を理解し鑑賞することができる。</li> <li>・楽譜の読み書きに必要な基本的な知識を身につける。</li> </ul>

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『中学音楽2・3上 音楽のおくりもの』(教育出版) 『中学器楽 音楽のおくりもの』(教育出版)
副教材	「音楽のハーモニー2・3年上」(正進社), 教師作成のプリント, 教師作成の復習プリント
評価の方法	定期試験, 実技試験, 平常点(ワークシート, ノート, 感想文, 復習プリント等)
備考	chromebookの使用(小テスト, 感想文, アンケート等)

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②実技テスト	表現の特性を理解し、指示されたポイントを踏まえて取り組み満点を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教師作成の復習プリントの完全理解
	60%	「音楽のハーモニー2・3年上」の問題の完全理解

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
美術	1 時間

<b>目標</b>	身近な“美”に興味関心を抱き、生活と美術との関わりの深さを知ることができる。 課題制作を通して、手作りの面白さと表現の多様性を知ることができる。	
<b>育てたい力</b>	<b>知識技能</b>	画家の作品を通して、制作の意図や時代背景、作品の構成といった内容を学び、作品主題を深く考えることができる。 制作に関わる基本的な技術と能力を身につけ、自分のイメージが表現できる。
	<b>思考判断表現</b>	創造力豊かに表現できる。 試行錯誤を繰り返して個性を引き出すことができる。 素材(材料)の特性を理解して有効に利用できる。
	<b>主体性協働性多様性</b>	PCを利用しながらの調べ学習を通して、制作に活かすことができる。 他者の作品を鑑賞しながら意見交換を通して考え方や表現の多様性を知ることができる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	I ピカソに学ぶ【絵画】 ① ピカソを知る ② PCを利用してグループワーク ③ 「ゲルニカ」模写 作品1)「僕のゲルニカ」 色面構成 彩色	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピカソの造形活動を学び、表現の変遷と多様性を知る。</li> <li>・グループごとに与えられたテーマについて調べたことを発表する。</li> <li>・「ゲルニカ」が制作された時代背景や作品に込められたメッセージを知ることによって作品が訴える内容を理解する。</li> <li>・色の効果を考えながら、新たな「ゲルニカ」を表現する。</li> <li>・他者の作品を鑑賞して表現の多様性を知る。</li> </ul>
2 学期	II 絵皿【陶芸】 ① 焼きものの歴史と技法 ② さまざまな絵皿 (PC利用) ③ アイディアスケッチ (皿の形と模様を考える) ④ 作品3)「絵皿」成形 ⑤ 素焼き ⑥ 絵付け ⑦ 釉掛け(透明釉) ⑧ 本焼き ⑨ 作品発表・鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の焼きものについての変遷と製作技法を知る。</li> <li>・伝統的な文様や面白いデザインを発見しながら絵皿についてその色彩や表現の豊かさを知る。</li> <li>・用途に合わせた美しさを探りながら創意工夫を重ねる。</li> <li>・手びねり・板つくりの技法を用いて形をつくる。 *本校の電気釜を使用</li> <li>・呉須と弁柄を用いて絵(模様)を描く。 *本校の電気釜を使用</li> <li>・他者の作品を鑑賞して表現の多様性を知る。</li> </ul>

<b>授業の形態</b>	実技
<b>教科書</b>	『美術2・3』(光村図書)
<b>副教材</b>	陶芸用粘土
<b>評価の方法</b>	実技(作品)点と定期試験と平常点による総合評価
<b>備考</b>	PCを利用した調べ学習・作品と映像による鑑賞

<b>到達目標</b>	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で完全解答を目指す
	②小作品	課題作品の練習として作業の流れをつかむ
	③提出物	期限を守って作品を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	作業説明と指導に耳を傾け、試行錯誤を繰り返しながら制作に取り組める

科目	週時数
体育/保健	体育 2 保健 1 計 3 時間

目標	体育分野では心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。保健分野では 個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。	
	知識技能	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能を身につけ、運動を豊かに実践することができるようにする。また、心身の機能の発達と心の健康について理解できるようにする。
	思考判断表現	運動を適切に行うことによって、体力を高め、心身の調和的発達を図る。
	主体性協働性多様性	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	体づくり運動 *組体操、運動会の練習 体育理論 バレーボール ソフトボール 相撲 環境への適応能力 活動に適する環境 飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理 環境保全と私たちの生活 交通事故の発生要因・危険予測と回避	・体づくり運動に自主的に取り組むとともに、体力の違いに配慮しようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・ネット型では、ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防を展開する。 ・ベースボール型では、基本的なバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と定位置での守備などによって攻防を展開する。 ・相撲は、相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、押し寄りや寄りなどの攻防を展開する。 ・健康と環境について理解できるようにする。
2 学期	陸上(走り幅跳び) バasketボール サッカー 傷害の発生要因 犯罪被害の防止 自然災害の一次災害と二次災害 自然災害による傷害の防止 応急手当の意義と方法	・走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から力強く踏み切って跳ぶこと、走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切り滑らかな空間動作で跳ぶことができる。 ・ゴール型では、ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防を展開する。 ・心身の機能の発達と心の健康について理解できるようにする。

授業の形態	一斉授業 グループ学習
教科書	『新編 新しい保健体育』(東京書籍)
副教材	2018中学体育実技(学研) 新編 新しい保健体育学習ノート(東京書籍)
評価の方法	実技試験と定期試験(保健編)による総合評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②実技テスト	競技の特性を理解し、指示されたポイントを踏まえて取り組み満点を旨す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

科 目	週 時 数
技術・家庭	技術 1 家庭 1 計 2 時間

<b>目 標</b>	生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術との関わりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。	
<b>育 っ た い 力</b>	知識技能	自立に必要な基礎的・基本的な知識(技能)を習得し、工夫・創造する力を養う。
	思考判断表現	社会や環境との関わりについて理解を深め、技術や知識を適切に活用する力を身につける。
	主体性協働性多様性	これからの生活を展望し、自ら課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を身につける。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<技術分野> ・エネルギー変換に関する技術(わたしたちの生活とエネルギー変換,電気エネルギーの利用,エネルギー変換の実際,製作品の構想と設計)  <家庭分野> ・食生活の自立に向けて ・食品の選択と調理 ・地域の食材とその調理	<技術分野> ・エネルギーに関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに,エネルギー変換に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解を深め,それらを適切に評価し活用する能力と態度を身につける。  <家庭分野> ・基礎的な日常食の調理について手順や時間を考えて計画する。 ・調理技術を習得する。 ・地域の食文化の意義について理解する。
2 学期	<技術分野> ・エネルギー変換に関する技術(評価・活用) ・情報に関する技術(情報とわたしたちの生活,情報通信ネットワークと情報セキュリティ,情報モラルと知的財産,コンピュータと情報処理)  <家庭分野> ・自分の成長と家族 ・私と家庭生活,家庭生活と地域 ・子どもの成長と人の発達	<技術分野> ・情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに,情報に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解を深め,それらを適切に評価し活用する能力と態度を身につける。  <家庭分野> ・自分の成長や生活は家族やそれに関わる人々に支えられていることに気づく。 ・幼児の心身の発達の特徴について理解する。 ・家族または幼児の生活課題を見付け解決を目指す。

<b>授業の形態</b>	一斉授業 グループ学習 ペア学習
<b>教科書</b>	『技術・家庭 技術分野』(開隆堂) 『新技術・家庭 家庭分野』(教育図書)
<b>副教材</b>	技術・家庭ノート 技術分野(開隆堂) 家庭分野(教育図書)
<b>評価の方法</b>	定期試験と平常点(学習状況,提出物,授業態度,作品評価等)による総合評価
<b>備考</b>	PC(chromebook)を使用して調べ学習等を行う

<b>到達目標</b>	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む



科目	週時数
英語	6 時間

目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的に聞く、話す、読む、書く活動を行うことを通して、基礎的コミュニケーション能力の完成を目指す。	
	知識技能	教科書で用いられる語彙や表現で書かれた文章や物語を読み取ることができる。 教科書レベルの内容の会話、自己紹介、放送などを聞き取ることができる。
	思考判断表現	1つのテーマについて、まとまった内容を考え、わかりやすく興味を持って話を聞いてもらう方法を考え、表現する力を養う。
	主体性協働性多様性	伝えたい内容を整理して、自分から相手に伝えるための働きかけをする。 相手の話をよく聴き、理解して、協力して1つの結果にたどり着くためのコミュニケーション力をつける。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	【NEW HORIZON English Course 2】 ・My Spring Vacation ・A Friend in a Sister School ・A Trip to the U.K. ・Career Day ・Presentation1 ・Universal Design ・Rakugo in English ・Try to Be the Only One	以下について理解し、4技能で英語の活動ができる。 ・be動詞の過去形 / 過去進行形 / look ・be going to / SVOO / May I ~? / Could you ~? ・不定詞(副詞的用法 / 名詞的用法 / 形容詞的用法) ・have to / don't have to / will / must / 助動詞 ・if / that / when / because ・There is / There are / 動名詞
2 学期	・The Movie Dolphin Tale ・Cooking with the Sun	・比較表現 ~er, the ~est, more, most / as~as / Shall I ~?

授業の形態	一斉授業 グループ学習 ペア学習
教科書	『NEWHORIZON English Course 2』(東京書籍)
副教材	めきめきイングリッシュ2・3(浜島書店) Serius21英語2・3(育伸社) 新ユメタンJr(アルク)
評価の方法	定期試験・スピーキングテスト・小テスト・提出物の他、授業への意欲・姿勢を総合的に評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実にを行い、全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

知識・技能分野の到達目安	80%	教科書の本文を自由に使いこなせる(読む・書く・聞く・話す) 副教材の問題をすべて解くことができる
	60%	教科書の基本文・語句を使いこなせる めきめきイングリッシュ2の確認問題をすべて解くことができる

※80%=80点を取るための目安。

科目	週時数
道徳(聖書)	1 時間

目 標	人類の遺産である聖書の基本的知識及び価値観を学び、グローバル社会で公共の精神に生きる力を育てる。	
	知識技能	歴史的、社会的背景を踏まえて本文を正しく理解する。 2000年の歴史を経ての今日的意義を探究する。
	思考判断表現	自分も含めた様々な人々から社会が形成されていることを知り、いかに共生するかを考える。 神の前で人間は有限であるが、同時に有意味である自己肯定感を促す。
	主体性協働性多様性	異なった考えを積極的に捉え、これまでの自分の価値観と対比し生きる糧とする。 仲間と聖書を読み合うことで、全体の共同性を確認する。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新約聖書の成立と旧約聖書との関わり</li> <li>・全27巻のあらましと分類</li> <li>・メシアとしてのイエスと人間イエス</li> <li>・虐げられた人々への愛</li> <li>・偽善と戦う正義</li> <li>・罪の赦しの十字架</li> <li>・今もともに歩むキリストの復活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聖書を学ぶ、必要性を知る。</li> <li>・伝統の中に多くの人々の犠牲と奉仕があることを知る。</li> <li>・3校祖と3L精神を学び、学院生としての自覚を促す。</li> <li>・教会の礼拝と、学校の礼拝の違いを知る。</li> <li>・イエス・キリストの生涯と、新約聖書の概観を知る。</li> <li>・無意識で取り組んでいた日本の「宗教」を理解する。</li> <li>・本来あるべき、神との関係性について知る。</li> <li>・本来あるべき、隣人との関係性について知る。</li> </ul>
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人は何で生きるか 愚かな金持ちから</li> <li>・愛にはぐくまれて生きる私たち 一匹の羊から</li> <li>・共生の中で生きる よいサマリア人から</li> <li>・神と出会い 放蕩息子から</li> <li>・与えられた能力 タラントンから</li> <li>・何を中心とするか 富める青年</li> <li>・日々、新たに生きる ニコデモ</li> <li>・謙遜に生きる ヤコブとヨハネ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目に見えないものを大切にする。</li> <li>・神の愛にはぐくまれつつ生きる。</li> <li>・隣人愛の生き方。</li> <li>・出会いの喜び。</li> <li>・与えられたものを感謝の中で用いる。</li> <li>・自己中心性への戒め。</li> <li>・礼拝により、常に新しくされる私たち。</li> <li>・社会に隣人に仕える生き方。</li> </ul>

授業の形態	一斉授業
主たる教材	聖書 『新しい道徳』(東京書籍)
副教材	なし
評価の方法	定期試験, 提出物による総合評価
備考	特になし

到達目標	①定期試験	範囲内の学習内容を完全に理解した上で、応用問題や発展問題も完全解答する
	②小テスト	演習を確実に行って全テストの得点率100%を目指す
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	聞く姿勢を整え、仲間の学習に貢献し、仲間とともに授業を作る意識を持って毎時間の授業に臨む

科 目	週 時 数
3L希望学/国際教養	3L希望学 1 国際教養 1 計 2 時間

<b>目 標</b>	ESDとキャリア学習を通して、主体的、創造的、協働的に課題に取り組む力を育み、加えて未来を展望して、自らの使命を考える。	
<b>育 っ た い 力</b>	<b>知識技能</b>	世界にある様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組むことにより、それらの解決につながる新たな価値観、行動を生み出すこと、それによって持続可能な社会の創り手となることができるように教科学習や探究活動を通して得た知識を組み合わせることができる力を養う。
	<b>思考判断表現</b>	クラスやグループごとに仮説を立案し、その検証のために調査し、討議し、まとめ、発表し、行動する学習活動を通して、探究する力を養う。
	<b>主体性協働性多様性</b>	誰も置き去りにしない社会を作るためには、何が必要か、どうしたらよいか、自分に何ができるかを級友たちと協働的・探究的に学ぶことを通して、社会の中での自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現していく力を養う。

時期	学習内容	ねらい・目標
1 学 期	「児童労働」に関する学習  職場体験事前学習  英会話  「国際教養」	国内・外のような様々な職業事情について学び、今日の社会が抱える様々な問題を理解する。 ユニセフなどの活動を学ぶことで、児童労働の実態に目を向け、問題点や解決策を検討する。 職場体験を行う上で必要な挨拶、マナーなどについて学習し職場体験に備える。 知識として学んだ表現を、積極的に用いようとする意欲を涵養する。 多文化環境における注意事項を学び、適切に行動できるようになる。主に、機内での注意点を理解する。
2 学 期	職場体験  東京研修事前学習  英会話  「国際教養」	職場体験を通して勤労観を養い、社会の一員としての自覚を高め、働くことの意義を学ぶ。 職場体験の内容をまとめ、発表用の資料を作成する。クラス発表、全体発表を行うことで、プレゼンテーション能力を養う。 知識として学んだ表現を、さまざまな場面で実践的に活用する力を養う。 東京でのESD学習とコミュニケーション英語学習に向けて持続可能な国際社会の建設について学習を進める。 多文化環境における注意事項を学び、適切に行動できるようになる。主に、国際空港での注意点を理解する。

<b>授業の形態</b>	一斉授業 講演 グループ学習 ワークショップ 個人の探究活動
<b>教科書</b>	なし
<b>副教材</b>	なし
<b>評価の方法</b>	学習記録、報告・作品(レポート、発表など)の内容や提出状況、ルーブリックによる自己評価・相互評価
<b>備考</b>	特になし

<b>到達目標</b>	①定期試験	なし
	②小テスト	なし
	③提出物	期限を守って指示された内容の成果物を提出する
	④準備	必要な物品を確実に準備する
	⑤学習態度	自分の興味関心と社会のあり方の関係について考え続ける態度を理想とする