

著作権に関する注意

本校の入試問題は著作権の対象となっており、著作権法で保護されています。
「私的使用のための複製」や「引用」など著作権法上認められた場合を除き、無断で複製・転用することはできません。

2026（令和8）年度
東北学院中学校入学試験問題
〈前期3教科型〉

算 数

2026（令和8）年1月7日（水）

10：05～10：55（50分間）

じこう
注意事項

1. 受験番号・氏名を解答用紙にはっきり記入してください。
2. 答えは、すべて解答用紙に記入してください。
3. 計算は問題冊子の余白を利用しても構いません。
4. 解答用紙だけを提出してください。

第一問 次の**1**～**10**の計算をなさい。

1 $601 - 295$

2 $57 - 19 + 26$

3 $12.5 + 8.3 - 5.7$

4 $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

5 $2.6 - \frac{7}{3}$

6 12.8×7.2

7 $6.5 \div 0.26$

8 $18 \times 5 - 72 \div 8 + 43$

9 $9 \times (7 - 5) \div 3 + 1$

10 $\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) \div 0.5 + 0.75$

第二問 次の 1 ～ 6 の問いに答えなさい。

1 みかんを子どもたちに配ります。1人に6個ずつ配ると4個余り、1人に9個ずつ配ろうとすると20個足りません。用意したみかんの総数は何個ですか。

2 ある規則に従って、次のように数が並んでいます。最初から数えて25番目の数は何ですか。

2, 9, 16, 23, 30, …

3 太郎さんが50m走のタイムをはかったところ、タイムは8.0秒でした。太郎さんは、時速何kmで走りましたか。

- 4 ^{ふくろ}袋に入ったアメ玉があります。袋の重さをのぞいたアメ玉の重さをはかったところ、340gでした。次に、袋からひとつかみとってはかったところ、重さは51gあり、つかんだアメ玉は6個でした。アメ玉は全部で何個ありますか。

ただし、アメ玉1つあたりの重さは、すべて同じとします。



- 5 姉と妹の2人が、それぞれ毎日同じ金額ずつ貯金をしました。姉が妹よりも1日に50円多く貯金し、15日間貯金をしたところ、2人の合計貯金額は5250円になりました。妹が1日に貯金した金額は何円ですか。

- 6 あるお店で5種類の商品（商品A、商品B、商品C、商品D、商品E）の売り上げを調査したところ、売り上げの平均は4500円でした。

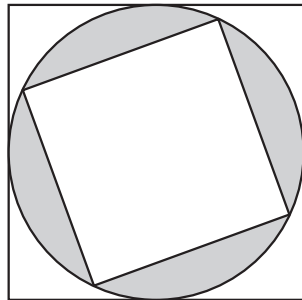
- 商品Aの売り上げは、3800円
- 商品Bの売り上げは、4100円
- 商品Cの売り上げは、4500円
- 商品Dの売り上げは、商品Eの売り上げより800円少なかった。

このとき、商品Eの売り上げはいくらでしたか。

第三問 次の1～4の問いに答えなさい。

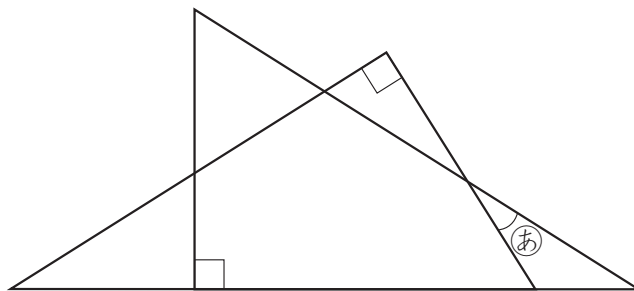
- 1 次の図は、2つの正方形と1つの円を組み合わせた図形で、円は大きい正方形の辺に接しており、小さい正方形の4つの頂点はすべて円周上にあります。また、大きい正方形の1辺の長さは10cmです。このとき、影のついた部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14として計算しなさい。

図



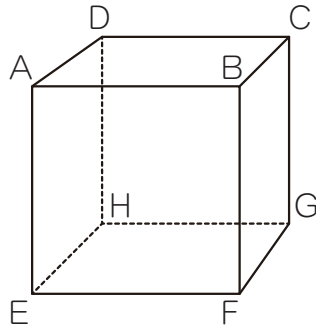
- 2 角の大きさが 30° 、 60° 、 90° の直角三角形が2つ、次の図のように重なっています。このとき、 $\textcircled{あ}$ の角度を求めなさい。

図



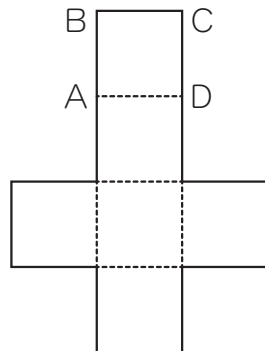
- 3 次の図のような立方体 $ABCD-EFGH$ があり、この立方体を、頂点 B 、 D 、 E を通る平面で切りました。このとき、あとの(1)、(2)の問いに答えなさい。

図



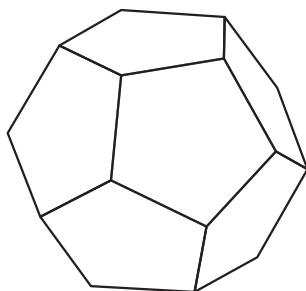
- (1) 切り口の図形は、どんな図形になりますか。
- (2) 切り口の図形の辺を、解答用紙の展開図にかき入れなさい。なお、次の展開図を利用してもかまいません。

展開図



- 4 平面だけで囲まれた立体を多面体といいます。また、多面体のうちすべての面が合同な正多角形でできていて、へこみのないものを正多面体といいます。次の図のように、正十二面体は、すべての面が合同な正五角形で、12個の面できています。
- 正十二面体の辺の数を答えなさい。

図



第四問 次のまなぶさんとひろしさんの【会話文】を読んで、あとの 1、2 の問いに答えなさい。

【会話文】

まなぶさん：このまえ学校で代表値をならったよね。
 ひろしさん：確か、平均値と と、あとは、^{さいひんち}最頻値だったよね。
 まなぶさん：そうそう、その3つはどう違^{ちが}うんだろう。
 ひろしさん：じゃあ、具体的な例で考えてみようよ。
 まなぶさん：何かいい例はあるかな。
 ひろしさん：このまえ、あやこさんも含^{ふく}めて3人でやった『的あてゲーム』の結果なんてどうだろう？
 まなぶさん：ああ、あれね。確か、自由帳に点数を記録したやつが残っていたような…。
 ひろしさん：あのときは、1回につき3球ずつ投げて、その合計点で勝負したんだよね。
 まなぶさん：的の内側から、真ん中が5点、その周りが3点、さらに外側が1点、外れたら0点だったよね。
 ひろしさん：そうそう、9回戦までやったよね。けっこ^{つか}う疲れたよ。
 まなぶさん：見つかった。これだね。

的あてゲーム得点表

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	合計
まなぶ	6	11	3	15	6	6	15	9	11	82
ひろし	9	11	7	8	10	9	7	11	9	81
あやこ	3	15	15	15	15	6	2	<input type="text" value="イ"/>	4	81

※数字は得点

(単位：点)

ひろしさん：そうすると、代表値はそれぞれ次の表1のようなになるね。

表1

	平均値	<input type="text" value="ア"/>	最頻値
まなぶ	9.1	9	<input type="text" value="ウ"/>
ひろし	9.0	9	9
あやこ	<input type="text" value="エ"/>	6	15

(単位：点)

(注) 平均値は小数第2位を四捨五入した数を記入しています。

(次ページに続く)

まなぶさん：こうしてみると、ひろしさんは、代表値が3つとも同じ値^{あた}いで安定感があるね。

ひろしさん：そうだけど、平均値が一番高かったのはまなぶさんだよ。

まなぶさん：あやこさんの最頻値が15点というのもすごいね。

ひろしさん：結局、だれが一番うまかったのかな。

まなぶさん：よくわからないね。

ひろしさん：得点の分布にも目を向けてみようか。

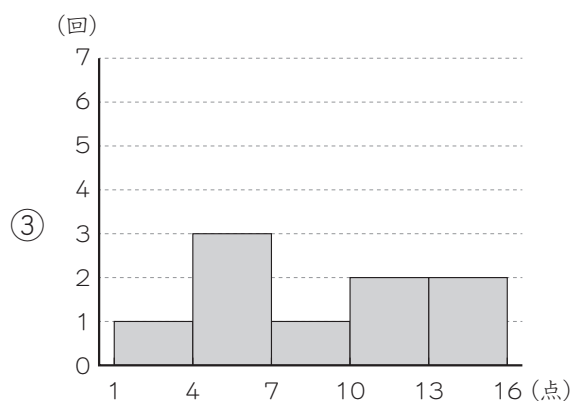
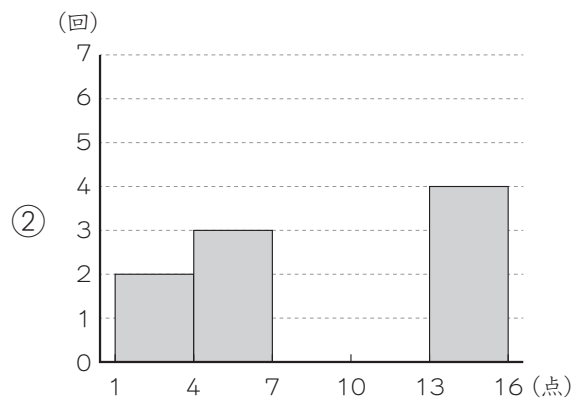
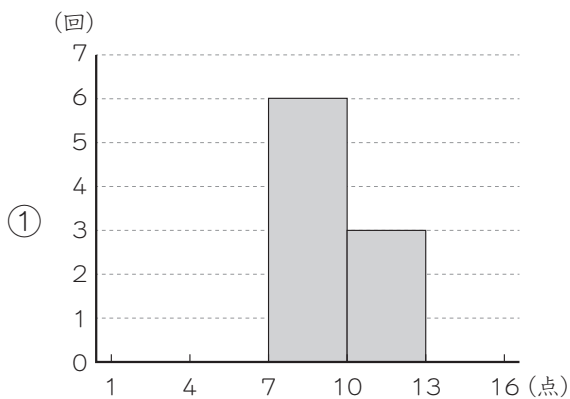
まずは度数分布表を作ろう。

表2のようになるね。

表2

得点(点) 以上 未満	回 数 (回)		
	まなぶ	ひろし	あやこ
13~16	2	0	4
10~13	2	3	0
7~10	1	オ	0
4~7	3	0	3
1~4	1	0	2

まなぶさん：じゃあ、次はヒストグラムだね。



まなぶさん：ふう、やっとできた。

ひろしさん：なんか、ぜんぜん違うね。

(次ページに続く)

- 1 ～ に入る言葉や数字を答えなさい。ただし、平均値は小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで答えることとします。
- 2 正しいヒストグラムの組み合わせを、次の^{せんたくし}選択肢カ～サから1つ選びなさい。

選択肢	まなぶさん	ひろしさん	あやこさん
カ	①	②	③
キ	①	③	②
ク	②	①	③
ケ	②	③	①
コ	③	①	②
サ	③	②	①

< 以 下 余 白 >

