

東北学院中学校調査書（前期・後期共通）

調査書記入にあたって

調 査 書

志願者	ふりがな		性別	生年月日	平成〇年〇月〇日と記入してください。	
	氏 名			卒業	令和7年3月	卒業見込

調査書作成委員会
主 任
印 記 載 者 印

この調査書の記載事項に、誤りがないことを証明します。

令和 年 月 日

調査書を発行した日の日付を記入してください。
令和6年11月16日以降の日付になります。

学校所在地 〒

小学校の場合、「小」の字を付けてください。

学 校 名 立 学校

学級担任が主任を兼ねている場合、教務主任、主幹教諭又は教頭(副校長)が押印してください。

校長氏名

公印

公印を押してください。

欠席日数が0日の場合は、「0」と記入してください。

各 教 科 の 学 習 の 記 録						出 欠 の 記 録			
教 科	観 点 別 学 習 状 況			評 定		学年	欠席日数	事 由	
	観 点	5 年	6 年	5 年	6 年				
国 語	知識・技能					5 年		各学年とも、欠席日数が7日以上の場合には、欠席の主な事由(病名、事故の種類・日数等)を記入してください。それ以外は、斜線を引いてください。	
	思考・判断・表現					6 年			
	主体的に学習に取り組む態度								
社 会	知識・技能					特 別 活 動 の 記 録			
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度					内 容	活動状況		
算 数	知識・技能					学 級 活 動		第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「○」を記入してください。	
	思考・判断・表現					児 童 会 活 動			
	主体的に学習に取り組む態度					ク ラ ブ 活 動			
理 科	知識・技能					学 校 行 事			第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「○」を記入してください。
	思考・判断・表現					行 動 の 記 録			
	主体的に学習に取り組む態度					項 目	行動状況		
音 楽	知識・技能					基 本 的 な 生 活 習 慣		第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「○」を記入してください。	
	思考・判断・表現					健 康 ・ 体 力 の 向 上			
	主体的に学習に取り組む態度					自 主 ・ 自 律			
図画工作	知識・技能					責 任 感			第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「○」を記入してください。
	思考・判断・表現					創 意 工 夫			
	主体的に学習に取り組む態度					思 い や り ・ 協 力			
家 庭	知識・技能					生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護		第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「○」を記入してください。	
	思考・判断・表現					勤 労 ・ 奉 仕			
	主体的に学習に取り組む態度					公 正 ・ 公 平			
体 育	知識・技能					公 共 心 ・ 公 徳 心			第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「○」を記入してください。
	思考・判断・表現					総合的な学習の時間の記録			
	主体的に学習に取り組む態度					学 習 活 動			
外 国 語	知識・技能					観 点	第6学年の総合的な学習の時間における、学習活動の具体的な内容、評価の観点及び評価について、11月15日までのものを記入してください。		
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度					評 価			
この欄は記入しないでください。						※	※	※	※
総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項									

この欄には、次の項目で特記すべきことがあれば、該当する事項を適宜番号で示し、児童指導要録等に基づき記入してください。(第6学年の状況を中心に、児童の優れている点や長所、進歩の状況を取り上げることが基本となることに留意してください)

- (1) 学習に関する所見。
- (2) 特別活動に関する事実及び所見。
- (3) 行動に関する所見。
- (4) 児童の特徴、特技、学校内外におけるボランティア活動など社会奉仕体験活動、表彰を受けた行為や活動、学力について標準化された検査の結果等指導上参考となる諸事項。
- (5) 児童の成長の状況にかかわる総合的な所見。

この欄は記入しないでください。

受験番号 ※

その他

評価、評定が算定できない場合は、該当欄に「*」を記入し、別葉で児童の現在の生活状況やこれまでの経過を記載した「副申書」(定型様式なし)を、校長名で作成し添付してください。

東北学院中学校調査書（前期・後期共通）

調 査 書

志願者	ふりがな		性 別	生年月日	
	氏 名			卒 業	令和7年3月 卒業見込

調査書作成委員会	
主任 印 記 載 者 印	

この調査書の記載事項に，誤りがないことを証明します。

令和 年 月 日

学校所在地 〒

学 校 名 立 学校

校長氏名

公印

各 教 科 の 学 習 の 記 録						出 欠 の 記 録			
教 科	観 点 別 学 習 状 況				評 定		学年	欠席日数	事 由
	観 点		5 年	6 年	5 年	6 年			
国 語	知識・技能						5 年		
	思考・判断・表現						6 年		
	主体的に学習に取り組む態度								
社 会	知識・技能						特 別 活 動 の 記 録		
	思考・判断・表現						内 容		活動状況
	主体的に学習に取り組む態度						学 級 活 動		
算 数	知識・技能						児 童 会 活 動		
	思考・判断・表現						ク ラ ブ 活 動		
	主体的に学習に取り組む態度						学 校 行 事		
理 科	知識・技能						行 動 の 記 録		
	思考・判断・表現						項 目		行動状況
	主体的に学習に取り組む態度						基 本 的 な 生 活 習 慣		
音 楽	知識・技能						健 康 ・ 体 力 の 向 上		
	思考・判断・表現						自 主 ・ 自 律		
	主体的に学習に取り組む態度						責 任 感		
図画工作	知識・技能						創 意 工 夫		
	思考・判断・表現						思 い や り ・ 協 力		
	主体的に学習に取り組む態度						生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護		
家 庭	知識・技能						勤 労 ・ 奉 仕		
	思考・判断・表現						公 正 ・ 公 平		
	主体的に学習に取り組む態度						公 共 心 ・ 公 徳 心		
体 育	知識・技能						総合的な学習の時間の記録		
	思考・判断・表現						学 習 活 動		
	主体的に学習に取り組む態度								
外 国 語	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
			※	※	※	※	観 点		
総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項									
							評 価		

※欄は，学校では記入しないこと。

受験番号	※
------	---