

一

問六	問五	問四	問三	問二	問一	
					2つ目	1つ目
エ	するプロセス	地元の人や専門家と一緒に地になって地道に学習	I	ウ	他の場所にも次々と新しいものはできるので、その場所の個性を保つのは難しいから。	地域空間で営々と積み上げられた暮らしの風景は、いちど壊されたらもとは戻らないから。
			エ			
			II			
			オ			
			III			
			ア			

二

問七	問六	問五	問四	問三		問二	問一
ア	走りたくない	伴走者はランナーのために走るはずなのに、新は自分のために走っていたから。	イ	やり	新を伴走者として走らせることので、苦しめて	ウ	I
				り			
				た			
				い			
				、			
				と			
い	う	考	え	。			

三

⑥	①	⑦	②	⑧	③	⑨	④	⑩	⑤
測 はかる	ソウサ 操作	清 せいけつ 潔	キビ 厳 しい	孝 こうこう 行	フクザツ 複雑	努 つとめる	ケンサ 検査	救 きゅうじよ 助	クバ 配 する

受験番号			
1			
氏 名			

得 点
