

著作権に関する注意

本校の入試問題は著作権の対象となっており、著作権法で保護されています。
「私的使用のための複製」や「引用」など著作権法上認められた場合を除き、無断で複製・転用することはできません。

お断り

本校の入試問題中で引用した文章・文献等について、著作物保護の観点から一部掲載を控えた箇所があります。ご了承ください。

二〇二四（令和六）年度

東北学院中学校入学試験問題

〈前期3教科型〉

国

語

二〇二四（令和六）年一月五日（金）

九時～九時五十分（五〇分間）

注意事項

- 一. 受験番号・氏名を解答用紙にはっきり記入してください。
- 二. 答えは、すべて解答用紙に記入してください。
- 三. 解答用紙だけを提出してください。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

(小林隆 『言葉は必要だろうか』より)

問一 A ・ B に当てはまる言葉を次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア ところが イ あるいは ウ たとえば エ そして オ そこで カ つまり

問二 — (1) 「言葉がどういう存在であるかは、人によって違いがありそうである」について、言葉に対する考え方は関西人と東北人でどのように違いますか。それを説明した次の文の に入る表現を、本文中の表現を用いて答えなさい。

関西人は、
 と信じている。

東北人は、
 と考えている。

問三 — (2) 「関西人と東北人におけるこの『言葉観』の違いは確かに存在する」について、関西人と東北人の『言葉観』の根底にあるものの違いは何だと述べていますか。本文中から八字で抜き出して答えなさい。

問四 — (3) 「正直、私はショックを受けた」について、なぜショックを受けたのですか。その説明として最もふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東北人にとっての言葉は、単なるコミュニケーションの道具ではなく、人間の心と深く結びついたものだと感じたから。
- イ 東北人にとっての言葉は、魂と強く結びついたコミュニケーションの手段だということに改めて気づかされたから。
- ウ 東北人にとっての言葉は、上手に使うことで深い人間関係を結ぶことのできるものだとはつきりと理解できたから。
- エ 関西人にとっての言葉は、話し手に自分の心情を託すもので、良好なコミュニケーションの手段だと理解したから。
- オ 関西人にとっての言葉は、素直な感情が形になったもので、相手との関係を良好にするものだと感じたから。

問五 — (4) 「東北人にとっても言葉は必要な存在である」について、その理由は何ですか。それを説明した次の文の に入る表現を本文中から指定の字数で抜き出して答えなさい。

自分自身の A (漢字二字) を表し、相手との間に B (漢字二字) を呼び起こすためのものであり、東北人の C (漢字三字) を支えるものだから。

問六 この文章を読んだあと、みんなで方言について考えました。次の中で、本文の内容に沿った発言をしていない人を一人選び、記号で答えなさい。

- ア Aさん 方言って、言葉が違うってだけでなくて、その土地の人々にとって、心情を表現し、共有するためにも役立つているんだね。

イ Bさん そりゃ、そうさ。その土地で生まれ育ったからには、先祖代々受け継がれたものの考え方がしみついているもんな。

ウ Cさん だから、関西から来たボランティアの人は地元の人から敬遠されたんだね。

エ Dさん でもさあ、郷に入っては郷に従えって言うもんね。その土地の人の考え方、行動を理解すれば、言葉は違っていても受け入れてもらえるよ。

オ Eさん 結局、言葉は違っていても、考え方はみんな同じなんだね。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

著作物保護のため掲載を控えます

(戸森しるこ『ぼくたちのリアル』より)

問一 A C に当てはまる表現を次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア この子、こわい イ ステキだよ、サジ ウ やっぱり変えてください エ ばか、サジ
オ このままがいいです カ めちゃくちゃかわいい

問二 — (1) 「ぼくはやつと納得した」について、「ぼく」は藤間が学校を休んでいた理由をどのように理解しましたか。それを説明した次の文の に入る表現を三十字以内で答えなさい。

藤間が学校を休んでいたのは

と理解した。

問三 — (2) 「藤間はすねたみたいに横をむいてしまった」について、なぜ横を向いてしまったのですか。その理由を説明した次の文の に入る表現を本文中から指定の字数で抜き出して答えなさい。

フラレたりアルが

A (三字)

を務める

B (六字)

をすることは

C (七字)

藤間にとって苦痛だったから。

問四 — (3) 「ぼくの頭の中にぼんやりとある考えがうかんだのは、このときだった」について、どんな考えがうかびましたか。次の中から最もふさわしいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア サジはふつうの女の子から見たら、美少年ではないんじゃないかな。
- イ ふつうの女子が、キモいとかキショいとか言うのってどういうことだろう。
- ウ サジは、本当は女子から好きって言ってほしかったんじゃないかな。
- エ ふつうの女子は、サジが美少年だから、言いづらかったんじゃないかな。
- オ サジが好きになった人は、やっぱりよっぽどの変わり者だったんだろうな。

問五 — (4) 「藤間の大きな目から、涙のつぶがぼろりと落ちた」について、なぜ藤間は泣いたのですか。その理由の説明として最もふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア リアルが、すぐく気にしてて、考えてるって言っていると聞いたから。

イ 渡にできれば変わってもらいたいんだと言われたから。

ウ もどってくるように言われたけど、できないと思ったから。

エ リアルが、クラスメイトとしてふつうに好きなんだって言っていると聞いたから。

オ リアルをなぜ好きになったか、二人の話で気づいたから。

問六 — (5) 「だけどその言葉は、たぶんぼくにはふさわしくない」について、なぜ「ふさわしくない」と思ったのですか。その理由を答えなさい。

三

次の — 部のカタカナを漢字に改め、漢字の読み方をひらがなで答えなさい。

- ① 砂鉄をジシヤクで集める。
- ② アンイな方法。
- ③ ネジをマク。
- ④ げきの前売りケン。
- ⑤ 役所にツトめる。
- ⑥ 民衆の声を聞く。
- ⑦ 対象から除外する。
- ⑧ 列島を縦断する。
- ⑨ 屋根から雨が垂れる。
- ⑩ 不足を補う。

