

調 査 書

志願者	ふりがな		性別	生年月日	
	氏名		男	卒業	平成31年3月 卒業見込

調査書作成委員会	
主任	
印記	
記載者	
印	

この調査書の記載事項に、誤りがないことを証明します。

平成 年 月 日

学校所在地 〒

学校名 立 学校

校長氏名

公印

各教科の学習の記録						出欠の記録		
教科	観点別学習状況			評定		学年	欠席日数	事由
	観点	5年	6年	5年	6年			
国語	国語への関心・意欲・態度					5年		
	話す・聞く能力							
	書く能力					6年		
	読む能力							
	言語についての知識・理解・技能							
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					特別活動の記録		
	社会的な思考・判断・表現					内 容		活動状況
	観察・資料活用の技能					学 級 活 動		
	社会的事象についての知識・理解					児 童 会 活 動		
算数	算数への関心・意欲・態度					ク ラ ブ 活 動		
	数学的な考え方					学 校 行 事		
	数量や図形についての技能					行 動 の 記 録		
	数量や図形についての知識・理解					項 目	行動状況	
理科	自然事象への関心・意欲・態度					基 本 的 な 生 活 習 慣		
	科学的な思考・表現					健 康 ・ 体 力 の 向 上		
	観察・実験の技能					自 主 ・ 自 律		
	自然事象についての知識・理解					責 任 感		
音楽	音楽への関心・意欲・態度					創 意 工 夫		
	音楽表現の創意工夫					思 い や り ・ 協 力		
	音楽表現の技能					生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護		
	鑑賞の能力					勤 労 ・ 奉 仕		
図画工作	造形への関心・意欲・態度					公 正 ・ 公 平		
	発想や構想の能力					公 共 心 ・ 公 徳 心		
	創造的な技能					総合的な学習の時間の記録		
	鑑賞の能力					学 習 活 動		
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度					観 点		
	生活を創意工夫する能力							
	生活の技能							
	家庭生活についての知識・理解							
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度					評 価		
	運動や健康・安全についての思考・判断							
	運動の技能							
	健康・安全についての知識・理解							
		※	※	※	※	外国語活動の記録		
総合所見及び指導上参考となる諸事項								

※欄は、学校では記入しないこと。

調査書記入例

東北学院中学校調査書（前期・後期共通）

受験番号 ※

調 査 書

志願者	ふりがな		性別	生年月日	平成〇年〇月〇日と記入してください。
	氏名		男	卒業	平成31年3月 卒業見込

調査書作成委員会 主任 印 記載者 印	この調査書の記載事項に、誤りがないことを証明し 平成 年 月		調査書を発行した日の日付を記入してください。
	学校所在地 〒	小学校の場合、「小」の字を付けてください。	公印を押してください。
	学校名	立	学校
	学級担任が主任を兼ねている場合、教務主任、主幹教諭または教頭が押印してください。		校長氏名
	欠席日数が0日の場合も、「0」と記入してください。		公印

教科	各教科の学習の記録				出欠の記録	
	観点別学習状況	評定		学年	欠席日数	事由
	観点	5年	6年	5年	6年	
国語	国語への関心・意欲・態度					各学年とも、欠席日数が7日以上の場合には、欠席の主な事由(病名、事故の種類・日数等)を記入してください。それ以外は、斜線を引いてください。
	話す・聞く能力					
	書く能力					
社会	観点別学習状況は、「A」のみ記入してください。 5年生については、児童指導要録に記載してある内容を転記してください。 6年生については、11月15日現在で記入してください。					特別活動の記録 活動状況
	第6学年のものを中心に、内容ごとに、その趣旨に照らして十分満足できる状況にあるときに「〇」を記入してください。					
算数	数学的な考え方					行動の記録 項目 行動状況
	数量や図形についての技能 数量や図形についての知識・理解					
理科	自然事象への関心・意欲・態度					基本的な生活習慣 健康 自責 創思 生勤 公正 公共心・公德心
	科学的な思考・表現					
	観察・実験の技能 自然事象についての知識・理解					
音楽	5年生については、児童指導要録に記載してある内容を転記してください。 6年生については、11月15日現在で記入してください。 評定は、「3, 2, 1」の3段階で記入してください。					総合的な学習の時間の記録 学習活動 観点 評価
	鑑賞の能力					
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度					第6学年の総合的な学習の時間における、学習活動の具体的な内容、評価の観点及び評価などについて、11月15日現在で記入してください。
	生活を創意工夫する能力					
	生活の技能 家庭生活についての知識・理解					
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度					外国語活動の記録 第6学年の外国語活動における、学習状況の顕著な事項や、児童にどのような力が身に付いたかなどについて、11月15日現在で記入してください。
	運動や健康・安全についての思考・判断					
	運動の技能 健康・安全についての知識・理解					
この欄は記入しないでください。				※	※	※

総合所見及び指導上参考となる諸事項

この欄には、次の項目で特記すべきことがあれば、該当する事項を適宜番号で示し、児童指導要録等に基づき記入してください。(第6学年の状況を中心に、児童の優れている点や長所、進歩の状況を取り上げることが基本となることに留意してください)

(1) 各教科や外国語活動、総合的な学習の時間の学習に関する所見。(2) 特別活動に関する事実及び所見。(3) 行動に関する所見。(4) 児童の特徴、特技、学校内外におけるボランティア活動など社会奉仕体験活動、表彰を受けた行為や活動、学力について標準化された検査の結果等指導上参考となる諸事項。(5) 児童の成長の状況にかかわる総合的な所見。(6) その他、参考となること。

第6学年の外国語活動における、学習状況の顕著な事項や、児童にどのような力が身に付いたかなどについて、11月15日現在で記入してください。

平成30年11月15日現在の内容を記入してください。